|  |
| --- |
| **Тема недели: «Новый год (каникулы)» (20.12.21-24.12.2021г.)** |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **20 декабря****понедельник** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя гимнастика («Дед Мороз к нам едет на велосипеде»)**1.** Беседа «Почему мы елку наряжаем?»Цель: дать представление о том, какие деревья считались священными у древних народов.**2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.**4.** Чтение стихотворения А. Усачёва «Откуда приходит Новый год?»Беседа о прочитанном.**Прогулка** Наблюдение за состоянием природы***Цели:*** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.**1.** Трудовая деятельность: собрать снег в кучу для построек**2.** Индивидуальная работа: упражнять Семена, Киру М. в метание снежков вдаль и в цель.**3.** П/и: «Смелые ребята»**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер** Гимнастика после сна **1.** Чтение сказки Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку».Беседа о прочитанном.**2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** Д/и «Какой?»Цель: учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник»**4.** Оригами «В лесу родилась ёлочка»***Цель:*** продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертёж.**5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за следами на снегу***Цели:*** обсудить, кем или чем были оставлены следы, учить аргументировать выводы.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Марка, Полину, в прыжках с места в длину.**3.** М/и «Мы со спортом крепко дружим»**4.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонСценарий праздникаУкрашенияИнвентарь для трудовой деятельностиВыносные игрушкиХуд. литература Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку».Сценарий праздникаБумага для оригамиВыносные игрушки | Предложить родителям совместно с детьми сделать поделки к выставке «Здравствуй зимушка, зима!» |
| **21 декабря****вторник** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя **1.** Беседа: «Далёкое – близкое» ***Цель:*** продолжать знакомить с прошлым русского народа, его традициями.**2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.**4.** Д/и «Напиши по образцу»***Цель:*** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.**5.** Поговорка «Декабрь год кончает, зиму начинает»Объяснить и выучить.**6.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Продолжаем наблюдение за хвойными деревьями***Цели:*** развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.**1.** Трудовая деятельность: уборка участка от снега и сгребание его в одну кучу (для построек)**Цели:** приучать доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки, умение работать дружно.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Настю, Богдана в движении на соблюдение равновесия.**3.** П/и: «Два Мороза» ***Цель:*** предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать в различных игровых ситуациях, выбрать водящих с помощью считалок.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер** Гимнастика после сна **1.** Чтение сказки В. Г. Сутеев «Ёлка». Беседа о прочитанном. **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** Театрализация сказки «Новогодняя сказка»***Цель:*** приобщать детей к театральной культуре; способствовать самореализации ребенка; умению передавать выразительно данную роль.**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за красотой зимнего пейзажа***Цели:*** воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа, связную речь, формировать умение анализировать и сопоставлять информацию.**1.** Индивидуальная работа: упражнять Ангелину, Артемия в прыжках с места в длину.**2.** М/и «Найди пару»***Цель:***продолжаем развивать зрительно-двигательную координацию, мыслительные навыки.**3.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонСценарий праздникаУкрашенияРучка, бумага в клеткуИнвентарь для трудовой деятельностиВыносные игрушкиХуд. литература В. Г. Сутеев «Ёлка».Сценарий праздникаАтрибуты для театраВыносные игрушки | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Традиции празднования Нового года в разных странах». |
| **22 декабря****среда** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя гимнастика **1.** Беседа: «О ёлке» - главном символе нового года***Цель:*** углублять представления о традициях празднования нового года; продолжать развивать речь как средство общения.**2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.**4.** Д/и «Расставь слова по местам»***Цель:*** продолжать учить составлять предложения из заданных слов и расставлять их в правильном порядке.**5.** С/р игра «Магазин новогодних игрушек»***Цель:*** развивать умением самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.**6.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Продолжаем наблюдение за птицами***Цели:*** устанавливаем, в какое время дня прилетают к кормушке разные птицы.**1.** Трудовая деятельность: подкармливание птиц уборка участка от снега и сгребание его в одну кучу (для построек)**Цели:** поощрять стремление заботиться о птицах.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Настю, Нику в беге на перегонки.**3.** П/и: «Пустое место» ***Цель:*** формировать умение бегать легко и ритмично на носках, соблюдать согласованность движений рук и ног.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №8)**1.** Чтение рассказа Л. Воронковой «Как ёлку наряжали» Беседа о прочитанном. **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** С/р игра «В магазин за подарками к Новому году»***Цель:*** развивать умением самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.**4.** Д/и «Что лишнее?»***Цель:*** расширять и активизировать словарь по теме.**Прогулка** Наблюдение за трудом дворника***Цели:*** воспитывать уважение к людям труда.**1.** Индивидуальная работа: упражнять Гордея, Злату в прыжках с места в длину.**2.** М/и «Найди пару»***Цель:***продолжаем развивать зрительно-двигательную координацию, мыслительные навыки.**3.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонСценарий праздникаУкрашенияСловаАтрибуты для С/р игра «Магазин новогодних игрушек»Корм для птицВыносные игрушкиХуд. литература Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»Сценарий праздникаАтрибуты для С/р игра «В магазин за подарками к Новому году»Выносные игрушки | Предложить родителям совместно с детьми понаблюдать за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. |
| **23 декабря****четверг** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя гимнастика **1.** Беседа: «Для чего люди дарят друг другу подарки?»***Цель:*** учить детей создавать и дарить радость другим.**2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.**4.** Чтение стихотворения В. Кудлачёва «Новогодние гости»Беседа о прочитанном. **5.** Д/и «Снежные слова» ***Цель:*** обогащать речь прилагательными, образными выражениями.**6.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за долготой дня***Цели:*** выяснить зависимость состояния снега от погоды.**1.** Трудовая деятельность: укрываем стволы деревьев от мороза снегом**Цели:** воспитывать ответственность за порученное дело.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Богдана в беге на перегонки.**3.** П/и: «Пустое место» ***Цель:*** формировать умение бегать легко и ритмично на носках, соблюдать согласованность движений рук и ног.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №8)**1.** Чтение сказки С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год»Беседа о прочитанном. **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** Аппликация из ватных дисков «Снеговик»***Цель:*** научить изготавливать аппликацию «Снеговик» из ватных дисков.**4.** Просмотр презентации «Как встречают Новый год люди всех земных широт»**Прогулка** Наблюдение за ветром зимой***Цели:*** учить рассказывать о своих наблюдениях, давать характеристику ветра.**1.** Индивидуальная работа: упражнять Киру Ч., Савелия, Марка в метании снежков.**2.** М/и «Найди пару»***Цель:***продолжаем развивать зрительно-двигательную координацию, мыслительные навыки.**3.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонСценарий праздникаУкрашенияХуд. литература В. Кудлачёва «Новогодние гости»Инвентарь для трудовой деятельностиВыносные игрушкиХуд. литература С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год» Сценарий праздникаВатные диски, клей, кисть, цветная бумага, блескиПрезентация «Как встречают Новый год люди всех земных широт»Выносные игрушки | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Семь родительских заблуждений о морозной погоде». |
| **24 декабря****пятница** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя гимнастика («Дед Мороз к нам едет на велосипеде»)**1.** Беседа: «Кто самый главный на новогоднем празднике?»***Цель:*** совершенствовать монологическую речь, учить использовать разные типы предложений, развивать связную речь.**2.** Рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза разных стран***Цель:*** расширение представлений детей о Дедах Морозах в нашей стране и за рубежом.**3.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**4.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.**5.** Д/ и «Что в мешке у Деда Мороза?»***Цель:*** учить детей узнавать предметы по характерным признакам.**6.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за формой снежинок***Цели:*** рассмотреть снежинки через лупу, определить их строение. **1.** Трудовая деятельность: постройка снежной горки**Цели:** учить подбирать инвентарь, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Злату, Нику в ходьбе приставным шагом.**3.** П/и: «Мороз Красный нос» ***Цель:*** продолжать воспитывать умение соблюдать правила игры, развивать ловкость, координацию движений.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №8)**1.** Чтение сказки В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»Беседа о прочитанном. **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.**3.** С/р игра «К нам пришли гости»***Цель:*** развивать умением самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.**4.** Конструирование«Дворец для Деда Мороза» ***Цель:*** развивать творческое воображение, способность объединяться в игре.**Прогулка** Наблюдение за жилыми домами в вечернее время***Цели:*** расширять представления о многообразии жилых домов, упражнять в счёте (определять количество окон, в которых горит свет); развивать связную речь.**1.** Индивидуальная работа: упражнять Ксюшу Семена в перебрасывании мяча друг другу.**2.** М/и «Море волнуется раз»***Цель:***развиваем воображение, умение действовать по сигналу, умение объяснить какую фигуру изобразили.**3.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонИллюстрацииСценарий праздникаУкрашенияАтрибуты для игрыЛупаИнвентарь для трудовой деятельностиВыносные игрушкиХуд. литература В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»Сценарий праздникаАтрибуты для С/р игра «К нам пришли гости»КонструкторМячВыносные игрушки | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». |
| ***Итоговое задание: Выставка поделок в холле «Здравствуй зимушка, зима!»***  |